TAR 415 - UNDERGRADUATE THESIS - Fen Edebiyat Fakültesi - Tarih Bölümü

General Info

Objectives of the Course

Conducting research on a topic in the field of history and putting this research into writing.

Course Contents

Collecting, interpreting and writing data on the research topic.

Recommended or Required Reading

Relevant books and articles determined according to the topic to be researched.

Planned Learning Activities and Teaching Methods

Lecture, drill and practice, demonstration, brainstorming, problem solving, project-based learning.

Recommended Optional Programme Components

Preparatory research should be done before the lesson, and research to develop the topic should be done after the lesson.

Instructor's Assistants

There is no Assistant Instructor for this course.

Presentation Of Course

Lectures, questions and answers, source research, dividing the research into sections and putting it into writing.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Prof. Dr. Lütfi Gürkan Gökçek Prof. Dr. Ahmet Oğuz Prof. Dr. Metin Ziya Köse Prof. Dr. Kürşat Koçak Assoc. Prof. Dr. Tekin Tuncer Assoc. Prof. Dr. Telli Akhundova Korkmaz Assoc. Prof. Dr. Haşim Erdoğan Assoc. Prof. Dr. Murat Kılıç Assoc. Prof. Dr. Gülser Yardım Assoc. Prof. Dr. Ali Çakırbaş Assoc. Prof. Dr. Hüseyin Saraç Assoc. Prof. Dr. Kubilay Atik Assoc. Prof. Dr. Rümeysa Kars Assoc. Prof. Dr. Hasan Tuncer Dr. Öğr. Üyesi Can Eyüp Çekiç Dr. Öğr. Üyesi Nilay Ağırnaslı Res. Assist. Dr. Almıla Gökçe Özcan Res. Assist. Fadime Ünlü Efe Res. Assist. Dr. Burak Arslan Assoc. Prof. Dr. Suzan Akkuş Mutlu

Program Outcomes

- 1. Explain historical research methods.
- 2. Can use historical research methods.
- 3. Be able to explore, interpret, analyze historical data and evaluate its reliability and validity.
- 4. Can identify historical problems, evaluate them critically, and analyze them using theoretical and applied knowledge. Can use an interdisciplinary approach analytically in learning processes.

Weekly Contents

der PreparationInfo Laboratory TeachingMetho	ods Theoretical	Practise
1	Determining the topic to be researched for the dissertation. Conducting a literature review on the determined topic. Obtaining relevant information from the obtained sources. Evaluating the information obtained and transcribing it. Organizing the information into writing by topic under headings. Bringing it together in accordance with the thesis template.	
2	Determining the topic to be researched for the dissertation. Conducting a literature review on the determined topic. Obtaining relevant information from the obtained sources. Evaluating the information obtained and transcribing it. Organizing the information into writing by topic under headings. Bringing it together in accordance with the thesis template.	
3	Determining the topic to be researched for the dissertation. Conducting a literature review on the determined topic. Obtaining relevant information from the obtained sources. Evaluating the information obtained and transcribing it. Organizing the information into writing by topic under headings. Bringing it together in accordance with the thesis template.	
4	Determining the topic to be researched for the dissertation. Conducting a literature review on the determined topic. Obtaining relevant information from the obtained sources. Evaluating the information obtained and transcribing it. Organizing the information into writing by topic under headings. Bringing it together in accordance with the thesis template.	
5	Determining the topic to be researched for the dissertation. Conducting a literature review on the determined topic. Obtaining relevant information from the obtained sources. Evaluating the information obtained and transcribing it. Organizing the information into writing by topic under headings. Bringing it together in accordance with the thesis template.	

order Preparationinio Laboratory reachinginethous	Heoretical	Flactise
30	Determining the topic to be researched for the dissertation. Conducting a literature review on the determined topic. Obtaining relevant information from the obtained sources. Evaluating the information obtained and transcribing it. Organizing the information into writing by topic under headings. Bringing it together in accordance with the thesis template.	
31	Determining the topic to be researched for the dissertation. Conducting a literature review on the determined topic. Obtaining relevant information from the obtained sources. Evaluating the information obtained and transcribing it. Organizing the information into writing by topic under headings. Bringing it together in accordance with the thesis template.	
32	Determining the topic to be researched for the dissertation. Conducting a literature review on the determined topic. Obtaining relevant information from the obtained sources. Evaluating the information obtained and transcribing it. Organizing the information into writing by topic under headings. Bringing it together in accordance with the thesis template.	
33	Determining the topic to be researched for the dissertation. Conducting a literature review on the determined topic. Obtaining relevant information from the obtained sources. Evaluating the information obtained and transcribing it. Organizing the information into writing by topic under headings. Bringing it together in accordance with the thesis template.	
34	Determining the topic to be researched for the dissertation. Conducting a literature review on the determined topic. Obtaining relevant information from the obtained sources. Evaluating the information obtained and transcribing it. Organizing the information into writing by topic under headings. Bringing it together in accordance with the thesis template.	
35	Determining the topic to be researched for the dissertation. Conducting a literature review on the determined topic. Obtaining relevant information from the obtained sources. Evaluating the information obtained and transcribing it. Organizing the information into writing by topic under headings. Bringing it together in accordance with the thesis template.	
36	Determining the topic to be researched for the dissertation. Conducting a literature review on the determined topic. Obtaining relevant information from the obtained sources. Evaluating the information obtained and transcribing it. Organizing the information into writing by topic under headings. Bringing it together in accordance with the thesis template.	

Workload

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	15	3,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	15	6,00
Ara Sınav Hazırlık	1	5,00
Final Sınavı Hazırlık	1	8,00
Rapor	6	3,00

Assesments

Activities	Weight (%)
Vize	40,00
Final	60,00

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14	P.O. 15
L.O. 1	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5
L.O. 2	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4
L.O. 3	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5
L.O. 4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5

Table:

- P.O. 1: Tarih Öncesi, Eskiçağ, Ortaçağ, Yeniçağ, Yakınçağ ve Yaşadığımız Çağ gibi tarihin temel alanlarına ait olay ve olguları bilimsel yöntem ve teknikler yardımıyla kavramsallastırır ve bu kavramları tanımlar.
- P.O. 2: Tarihsel verileri keşfeder, yorumlar, çözümler, güvenirliliği ve geçerliliğini değerlendirir.
- P.O. 3: Tarihsel sorunları tanımlar, eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, kuramsal ve uygulamalı bilgilerle analiz eder.
- P.O. 4: Öğrenme süreçlerinde disiplinler arası yaklaşımı analitik olarak kullanır.
- P.O. 5: Ulusal ve evrensel değerlere sahip olarak milli kültür ile uluslar arası kültür ve medeniyetler arasında ilişki kurar, kültürel mirasa sahip çıkar.
- P.O. 6: Toplumların gelişim özelliklerini ve farklılıklarını kavrayarak toplumların tarihi geçmişi ile şu andaki durumu arasında ilişki kurar.
- P.O. 7: Tarih alandaki bir konuya uygun materyal geliştirir; bilgi ve tecrübe kazanımlarını farklı yöntemlerle kullanır.
- P.O. 8: Kendini bir birey olarak tanır; yaratıcı ve güçlü yönlerini kullanır, kişisel ve kurumsal iletişim ve etkileşim kurar.
- **P.O. 9:** Alanıyla ilgili öğrenme gereksinimlerini belirler.
- P.O. 10: Yaşam boyu öğrenme ve kalite yönetim süreçlerini öğrenebilir ve uygular; alanındaki sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.
- **P.O. 11:** Toplumsal sorumluluk bilinciyle mesleki proje ve etkinlikler planlar ve uygular.
- P.O. 12: Tarih alanının gerektirdiği yabancı dili Avrupa Dil Portföyü B1 Genel düzeyinde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar.
- **P.O. 13:** Bilişim teknolojilerini kullanır ve takip eder.
- P.O. 14: Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel, mesleki ve ahlakî değerlere uygun davranış kalıpları geliştirir.
- P.O. 15: Kazanacağı bilgi birikimi ile sorumluluğu altında çalışanların öğrenme gereksinimlerini belirler, lisansüstü eğitimin gereklerini yerine getirir.
- L.O. 1: Tarih araştırma metotlarını açıklayabilir.
- **L.O. 2:** Tarih araştırma metotlarını kullanabilir.
- L.O. 3: Tarihsel verileri keşfedebilir, yorumlayabilir, çözümleyebilir, güvenirliği ve geçerliliğini değerlendirebilir.
- L.O. 4: Tarihsel sorunları tanımlayabilir, eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilir, kuramsal ve uygulamalı bilgilerle analiz edebilir. Öğrenme süreçlerinde disiplinler arası yaklaşımı analitik olarak kullanabilir.